

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	<u>Клинической психологии</u>
Кафедра(ы)	<u>Клинической психологии</u>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психосоматика и психология телесности

Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности

7 з.е. (252 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель

Освоение основных теоретико-методологических положений и методов психосоматики и психологии телесности в их практическом приложении к задачам современной клинической психологии.

Задачи:

Освоить основные теоретические и методологические подходы в психосоматике и психологии телесности.

Приобрести навыки диагностической и психокоррекционной деятельности в ходе лечения соматоформных, психосоматических и хронических соматических заболеваний.

Развить навыки психодиагностического обследования пациентов для определения факторов риска развития психосоматических расстройств и оценки уровня адаптации личности к имеющемуся заболеванию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Психосоматика и психология телесности реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

ПСК-3.9 Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в основы психосоматики:

Тема 1. Введение в основы психосоматической науки.

Основные понятия и история психосоматики. Парадигмы и подходы к рассмотрению психосоматических феноменов в медицине и психологии. История изучения и классификация психосоматических расстройств. Психосоматика в рамках истории науки и сточки различных научных парадигм.

Тема 2. Модели и теории психосоматических феноменов.

Значимость различных (клинико-психологических, биологических, социальных и духовных) факторов в процессе развития и становления психосоматического симптома. Психодинамическое направление в интерпретации психосоматических заболеваний. Понятие конверсионного расстройства, введенного З. Фрейдом. Символизм истерического телесного симптома. Критика данного подхода другими школами. Биологические подходы в психосоматике. Поиск причинно-следственных связей в психосоматической феноменологии. Роль кортико-висцеральных связей в возникновении психосоматических расстройств.

Тема 3. Интегративные взгляды на психосоматику.

Влияние тенденций постмодерна в культуре и науке на понимание психосоматозов. Клиническая психология психосоматических феноменов как постнеклассическая наука. Интегративные подходы в психосоматике. Значимость холистических моделей в психосоматической практике. Роль обыденных представлений и восприятия болезни в процессе адаптации к ней. Биопсихосоциальная модель. Пациент – не как носитель болезни, а как личность в условиях болезни, как ситуации и процесса развития и адаптации к социуму.

Раздел 2. Психология телесности:

Тема 4. Психология телесности как новая область современной отечественной клинической психологии.

Тело и культура. Сексуальность, телесность в соотношении с нормальным и аномальным развитием. Понятие «культурного тела» и отправления его функций в норме и патологии. Внутренняя картина здоровья и болезни. Понятие внутренней картины болезни и история ее изучения. Многоуровневая модель и динамическая модель ВКБ. Роль внутренней картины болезни в процессе реабилитации психосоматических и соматопсихических расстройств. Роль личностных особенностей в развитии психосоматических феноменов. Стресс и совладание с ним как проблема психосоматики. Общие представления о стрессе, как о факторе риска развития психосоматозов. Когнитивно-феноменологический подход Р. Лазаруса.

Раздел 3. Практикум по психосоматике:

Тема 5. Основы медицинской психодиагностики: цели, задачи, объект и предмет.

Виды психодиагностики в клинике, психосоматическое интервью. Культурные, социальные и деонтологические аспекты диагностики психосоматической феноменологии. Трудности организации и реализации медицинской психодиагностики и их преодоление в профессиональной деятельности клинического психолога.

Тема 6. Методы и подходы к диагностике в соматической клинике.

Диагностика эмоциональных нарушений, отношения к болезни, совладающего поведения, психосемантического содержания болезни при психосоматических и соматопсихических расстройствах. Диагностика аффективных, когнитивных и личностных факторов риска и протективных факторов развития психосоматических расстройств.

Вид промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в 8 семестре проводится в форме экзамена и курсовой работы.

Промежуточная аттестация в 9 семестре проводится в форме зачета.

Заведующий кафедрой

Подпись

Н.А. Сирота

ФИО

22.05.2018

Дата